

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Куренков А.С., прот.
27.06.2025 г.

КАФЕДРА БИБЛЕИСТИКИ И БОГОСЛОВИЯ

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции ОПК-6, УК-3

Сроки реализации рабочей программы: 3 курс, 6 семестр

Направление подготовки:

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:

Православная теология

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Белгород

2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Церковь, государство и общество», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор Нифонтова Ольга Ивановна, кандидат философских наук

ФОС согласован с УМО 28.05.2025 г. № протокола 10

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

26.06.2025г. № протокола 10

ФОС утвержден решением
Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК 6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	5
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК 6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	5
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Применяет общие правила и принципы межличностного взаимодействия в религиозной сфере при организации работы в коллективе	15
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2 Пользуется навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля	15

1.2. Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Раздел 1.1. Введение. Основные богословские положения дисциплины	ОПК-6.1	5
	<i>Итого на компетенцию ОПК 6.1. количество вопросов:</i>		5

2	Раздел 1.2. Церковь и нация	ОПК-6.2	5
	Итого на компетенцию ОПК 6.2. количество вопросов:		5
3	Раздел 1.3. Церковь и государство	УК-3.1	3
4	Раздел 1.4. Христианская этика и светское право	УК-3.1	2
5	Раздел 1.5. Церковь и политика	УК-3.1	2
6	Раздел 1.6. Труд и его плоды	УК-3.1	2
7	Раздел 1.7. Отношения собственности	УК-3.1	2
8	Раздел 1.8. Война и мир	УК-3.1	2
9	Раздел 1.9. Преступность, наказание, исправление	УК-3.1	2
	Итого на компетенцию УК 3.1. количество вопросов:		15
10	Раздел 2.1. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	УК-3.2	3
11	Раздел 2.2. Здоровье личности и народа	УК-3.2	2
12	Раздел 2.3. Проблемы биоэтики	УК-3.2	2
13	Раздел 2.4. Церковь и проблемы экологии	УК-3.2	2
14	Раздел 2.5. Светские наука, культура, образование	УК-3.2	2
15	Раздел 2.6. Церковь и светские средства массовой информации	УК-3.2	2
16	Раздел 2.7. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма	УК-3.2	2
	Итого на компетенцию УК 3.2. количество вопросов:		15
Промежуточное тестирование по 16 темам (по ОПК 6.1. – 5 вопросов, по ОПК – 6.2. – 5 вопросов, по УК- 3.1. – 15 вопросов, по УК-3.2. – 15 вопросов)			40

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Задания для текущего контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 6.1

Задание к разделу 1.1.

1.Выберите из предложенных вариантов наиболее точное определение Церкви.

- а) Церковь – это собрание верующих во Христа;
- б) Церковь – это собрание верующих;
- в) Церковь – это Богочеловеческий организм;
- г) Церковь – это социальная организация, созданная для крещения и отпевания людей.

Правильный ответ: а, г.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

2. Охарактеризуйте Церковь как Богочеловеческий организм. Какие два естества она в себе соединяет и каким образом связана с миром?

Ключ к ответу: тварная природа / Богочеловеческая природа / синергия / преображение мира.

Пример ответа. Будучи телом Христовым, Церковь соединяет в себе два естества — божеское и человеческое. Церковь связана с миром по своей человеческой, тварной природе. Однако она взаимодействует с ним не как сугубо земной организм, но во всей своей таинственной полноте. Именно богочеловеческая природа Церкви делает возможным благодатное преображение и очищение мира, совершающееся в истории в «синергии» членов и Главы церковного тела.

Примерное время на выполнение: 10 минут

3. Развернуто сформулируйте две основные цели Церкви в мире. К чему призваны в отношении мира члены Церкви? По образу Кого Церковь действует в мире?

Ключ к ответу: спасение / служение / миссия / искупление.

Пример ответа. Целью Церкви является не только спасение людей в этом мире, но также спасение и восстановление самого мира. Церковь призвана действовать в мире по образу Христа, свидетельствовать о Нем и Его Царстве. Члены Церкви призваны приобщаться миссии Христовой, Его служению миру, которое возможно для Церкви лишь как служение соборное, «да уверует мир» (Ин. 17. 21). Церковь призвана служить спасению мира.

Примерное время на выполнение: 10 минут

4. Вам предстоит охарактеризовать способы не прямой проповеди христианства в обществе. Для этого опишите пути взаимодействия Церкви с государством в случаях, когда оно не носит прямого христианско-миссионерского характера, но направлено на совместное благотворение.

Ключ к ответу: благотворение / нравственность / благоденствие / сотрудничество.

Пример ответа. Исполняя миссию спасения рода человеческого, Церковь делает это и через благие дела. Для этого она вступает во взаимодействие с государством, даже если оно не носит христианского характера, а также с различными общественными ассоциациями и отдельными людьми, даже если они не идентифицируют себя с христианской верой. Церковь уповает, что совместное благотворение приведет ее сорботников и окружающих людей к познанию Истины.

Примерное время на выполнение: 10 минут

5. Охарактеризуйте служение христианина во имя спасения людей. Приведите конкретные примеры, как может выражаться и проявляться такое служение в реальности. Свяжите служение христианина со служением Спасителя людям.

Ключ к ответу: голодные / заключенные / бездомные / быть «светом миру».

Пример ответа. Служение во имя спасения мира и человека не может ограничиваться национальными или религиозными рамками. Члены Церкви соприкасаются со Христом, понесшим все грехи и страдания мира, встречая каждого голодного, бездомного, больного, заключенного. Помощь страждущим есть в полном смысле помощь Самому Христу, и с исполнением этой заповеди связана вечная судьба всякого человека (Мф. 25. 31-46).

Примерное время на выполнение: 10 минут

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 6.2

Задание к разделу 1.2.

1. Выберите из предложенных вариантов наиболее правильное отношение христианина, сознающего себя гражданином небесного отечества, к отечеству земному.

- а) ненависть;
- б) презрение;
- в) любовь и защита;
- г) игнорирование.

Правильный ответ: в.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

2. Выберите из предложенных вариантов те чувства, которые могут послужить причиной агрессивного национализма, ксенофобии, отстаивания идеи национальной исключительности и межэтнической вражды.

- а) патриотические чувства;
- б) национальные чувства;
- в) амбициозные чувства;
- г) романтические чувства и настроения.

Правильный ответ: б.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

3. Вам предстоит охарактеризовать понятие богоизбранности израильского народа. Раскройте основную причину, по которой Бог выбрал именно этот народ и укажите, при этом, связана ли богоизбранность с каким-либо превосходством евреев по отношению к другим народам.

Ключ к ответу: избрание / завет / вера / свидетельство.

Пример ответа. Народ израильский являлся богоизбранным потому, что Бог избрал и возлюбил его. Понятие богоизбранного народа в Ветхом Завете было понятием религиозным. Народ израильский стал народом Божиим, призвание которого — хранить веру в единого истинного Бога и свидетельствовать об этой вере перед лицом других народов, дабы через него явился миру Спаситель всех людей — Богочеловек Иисус Христос.

Примерное время на выполнение: 10 минут

4. Вам необходимо раскрыть понятие действенности патриотизма православного христианина. Для этого перечислите, в чем может выражаться патриотизм на практике в реальной жизни. Также охарактеризуйте отношение христианина к родной культуре.

Ключ к ответу: забота об отечестве / сохранение культуры / защита ценностей.

Пример ответа. Патриотизм православного христианина должен быть действенным. Он проявляется в защите отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание.

Примерное время на выполнение: 10 минут

5. Опишите историю возникновения Израиля из Ханаана. Охарактеризуйте язык израильского народа с точки зрения повседневности и религиозности. Раскройте статус арамейского языка во время пришествия Христа.

Ключ к ответу: духовный центр / политический центр / язык Откровения.

Пример ответа. Выйдя из Египта, еврейский народ пошел в Ханаан и, по повелению Божию, завоевал ее. С сего момента земля Ханаанская стала землей Израильской. Народ израильский говорил на одном языке, бывшем не только языком повседневности, но и языком молитвы и языком Откровения. В эпоху перед пришествием Христа, когда жители Иудеи говорили на арамейском, к еврейскому продолжали относиться как к святому языку, на котором совершалось богослужение в храме.

Примерное время на выполнение: 7 минут

КОМПЕТЕНЦИЯ УК 3.1

Задание к разделу 1.3.

1. Из предложенных вариантов выберите тот, который соответствует первоначальной ячейке человеческого общества.

- а) государство;
- б) община;
- в) племя;
- г) семья.

Правильный ответ: г.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

2. Выберите единственно правильное с точки зрения христианства отношение православного христианина к государственной власти.

- а) противостояние власти;
- б) игнорирование всех государственных законов;
- в) повиновение власти;
- г) равнодушие к власти.

Правильный ответ: в.

3. Соотнесите предложенные высказывания с именами апостолов (Петра, Павла, Иоанна), которым они принадлежат.

<p>Фрагмент 1.</p> <p><i>«Всякая душа да будет покорна высшим властям; ибо нет власти не от Бога, существующие же власти от Бога установлены. Посему противящийся власти противится Божию установлению; а противящийся сами навлекут на себя осуждение. Ибо начальствующие страшны не для добрых дел, но для злых. Хочешь ли не бояться власти? Делай добро, и получишь похвалу от нее; ибо начальник есть Божий слуга, тебе на добро. Если же делаешь зло, бойся, ибо он не напрасно носит меч: он Божий слуга, отмститель в наказание делающему злое. И потому надобно повиноваться не только из страха наказания, но и по совести. Для сего вы и подати платите, ибо они Божии служители, сим самым постоянно заняты. Итак отдавайте всякому должное: кому подать, подать; кому оброк, оброк; кому страх, страх; кому честь, честь»</i></p>	Апостол Иоанн
<p>Фрагмент 2.</p> <p><i>«Итак будьте покорны всякому человеческому начальству, для Господа: царю ли, как верховной власти, правителям ли, как от него посылаемым для наказания преступников и для поощрения делающих добро, — ибо такова есть воля Божия, чтобы мы, делая добро, заграждали уста невежеству безумных людей, — как свободные, не как употребляющие свободу для прикрытия зла, но как рабы Божии»</i></p>	Апостол Павел
	Апостол Петр

Задание к разделу 1.4.

1. Вам предстоит сформулировать основную задачу светского закона (права). При этом раскройте связь между основным принципом светского права и христианскими заповедями. Также охарактеризуйте роль страдания преступника в восстановлении божественного миропорядка.

Ключ к ответу: ущерб / страдание / искупление / помилование.

Пример ответа. Задача светского закона состоит в том, чтобы мир не превратился в ад. Основопологающий принцип права — «не делай другому того, чего не желаешь себе» - похож на евангельский. Если человек совершил против другого несправедливый поступок, то ущерб может быть восполнен через страдание преступника. Страдание исцеляет пораженную грехом душу.

Примерное время на выполнение: 10 минут

2. Из предложенного перечня грехов выберите тот, который подлежал смертной казни по правовым установлениям Пятикнижия.

- а) убийство;
- б) воровство;
- в) прелюбодеяние;
- г) идолопоклонство.

Правильный ответ: в

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание к разделу 1.5.

1. Выберите, кому принадлежит следующее высказывание о священнослужителях, предостерегающее их от вмешательства в политическую жизнь страны: «...по своему сану должны стоять выше и вне всяких политических интересов, должны памятовать канонические правила Святой Церкви, коими она возбраняет своим служителям вмешиваться в политическую жизнь страны, принадлежать к каким-либо политическим партиям, а тем более делать богослужебные обряды и священнодействия орудием политических демонстраций».

- а) святителю Тихону (Белавину);
- б) императору Юстиниану;
- в) патриарху Кириллу (Гундяеву);
- г) святителю Филарету (Дроздову).

Правильный ответ: а

Примерное время на выполнение: 30 секунд

2. Соотнесите решения Архиерейских соборов с датами их проведения.

Фрагмент 1 «Подтвердить невозможность для церковной Полноты поддержки каких-либо из политических партий, движений, блоков, союзов и тому подобных организаций, а также отдельных их деятелей, в первую очередь в ходе предвыборных кампаний... Считать также крайне нежелательным членство священнослужителей в политических партиях, движениях, союзах, блоках и им подобных организациях, в первую очередь ведущих предвыборную борьбу»	Архиерейский собор 1997 года
Фрагмент 2 «Приветствовать диалог и контакты Церкви с политическими организациями в случае, если подобные контакты не носят характера политической поддержки. Считать допустимым сотрудничество с такими организациями в целях, полезных для Церкви и народа, при исключении интерпретации подобного сотрудничества как политической поддержки... Считать недопустимым участие архиереев и священнослужителей в какой-либо предвыборной агитации, а также членство их в политических объединениях, уставы которых предусматривают выдвижение своих кандидатов на выборные государственные посты всех уровней».	Архиерейский собор 1995 года
	Архиерейский собор 1994 года

Правильный ответ: Фрагмент 1 – Архиерейский собор 1994 года, Фрагмент 2 – Архиерейский собор 1997 года.

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание к разделу 1.6.

1.Сопоставьте высказывания о труде с именами святых, которые произнесли их.

а) Труд – это «школа общественной справедливости»	Иоанн Златоуст
б) «намерение благочестия не должно служить предлогом лени и бегства от работы, а побуждением к еще большим трудам».	Климент Александрийский
в) Считать нужно «бесчестьем не работу, но праздность»	Иосиф Волоцкий
	Василий Великий

Правильный ответ: а) Климент Александрийский, б) Василий Великий, в) Иоанн Златоуст

Примерное время на выполнение: 1 минута

2.Вам предстоит охарактеризовать понятие труда с христианской точки зрения. Раскройте смысл труда человека до грехопадения. Опишите те изменения, которые произошли в характере труда человека после грехопадения.

Ключ к ответу: возделывание земли / труд в поте лица / труд как творчество.

Пример ответа. Создав райский сад, Бог поселяет в нем человека, «чтобы возделывать и хранить его» (Быт. 2. 15). Труд — это творческое раскрытие человека, которому в силу изначального богоподобия дано быть сотворцом и соработником Господа. Однако после отпадения человека от Творца изменился характер труда: творческая составляющая труда ослабла; он стал для падшего человека преимущественно способом добывания средств к жизни.

Примерное время на выполнение: 10 минут

Задание к разделу 1.7.

1.Дайте развернутое определение понятия «собственность». Охарактеризуйте основные полномочия собственника. Раскройте отношение Церкви к собственности.

Ключ к ответу: права собственника / нейтральная позиция Церкви / доход/ отчуждение.

Пример ответа. Под собственностью принято понимать общественно признанную форму отношения людей к плодам труда. В число основных полномочий собственника включают следующие права: владения и пользования, управления и получения дохода, потребление, изменение или уничтожение объектов собственности. Церковь не игнорирует материальных потребностей, но и не превозносит устремление людей к достижению материальных благ.

Примерное время на выполнение: 10 минут

2.Развернуто охарактеризуйте возможность спасения богатого человека с точки зрения христианства. Приведите примеры богатых людей, которые почитаются как святые или праведные. Раскройте христианское отношение к богатству.

Ключ к ответу: дарение / жертва / помощь ближнему/ дар Божий.

Пример ответа. Богатый может спастись, ибо «невозможное человекам возможно Богу» (Лк. 18. 27). В Священном Писании не содержится порицания богатства как такового. Состоятельными людьми были Авраам и ветхозаветные патриархи, праведный Иов, Никодим и Иосиф Аримафейский. Церковь призывает христианина воспринимать собственность как дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.

Примерное время на выполнение: 10 минут

Задание к разделу 1.8.

1.Вам предстоит раскрыть причины войн на земле. При этом обратите внимание на связь земных войн с бранью небесной. Охарактеризуйте связь войн с человеческой свободой.

Ключ к ответу: грехопадение / гордыня / ненависть / дар Божий.

Пример ответа. Война является физическим проявлением скрытого духовного недуга человечества — братоубийственной ненависти. Земные войны суть отражение брани небесной, будучи порождены гордыней и противлением воле Божией. Поврежденный грехом человек оказался вовлечен в стихию этой брани. Война есть зло. Причина его, как и зла в человеке вообще, — греховное злоупотребление богоданной свободой.

Примерное время на выполнение: 10 минут

2.Назовите три принципа, на которые должно опираться с точки зрения христианства понятие нравственной правды в международных отношениях. Опишите исторический период, в который были выработаны эти принципы. Раскройте причины их возникновения.

Ключ к ответу: любовь к ближним / любовь к отечеству / понимание других / нравственная правда.

Пример ответа. Понятие нравственной правды в международных отношениях должно опираться на следующие основные принципы: любовь к своим ближним, своему народу и Отечеству; понимание нужд других народов; убеждение в том, что благу своего народа невозможно служить безнравственными средствами. Эти три принципа определили нравственные границы войны, которые были выработаны христианским миром в Средние века, когда люди пытались обуздать стихию военного насилия.

Примерное время на выполнение: 10 минут

Задание к разделу 1.9.

1. Вы как священнослужитель оказались в ситуации, когда на исповеди вам сообщили о готовящемся преступлении. Опишите свои действия в данном случае. Предложите

возможные варианты одновременного сохранения тайны исповеди и предотвращения преступления.

Ключ к ответу: тайна исповеди / убеждение / призывание к покаянию.

Пример ответа. При любых обстоятельствах свято сохраняя тайну исповеди, пастырь обязан предпринять все возможные усилия для того, чтобы преступный умысел не осуществился. Священнослужитель должен призвать исповедуемого к истинному покаянию, то есть к отречению от злого намерения. Если этот призыв не возымает действия, пастырь может, заботясь о сохранности тайны имени исповедовавшегося, предупредить тех, чьей жизни угрожает опасность.

Примерное время на выполнение: 10 минут

2. Охарактеризуйте отношение Церкви к смертной казни. Раскройте данную проблему с точки зрения Ветхого и Нового Заветов. Раскройте причины участия Церкви в судьбе приговоренных к смертной казни.

Ключ к ответу: милость к осужденным / душепопечение об осужденных / смягчение наказания .

Пример ответа. Смертная казнь признавалась в Ветхом Завете. Указаний на необходимость ее отмены нет ни в Священном Писании Нового Завета. Вместе с тем, Церковь часто принимала на себя долг печалования перед светской властью об осужденных на казнь, прося для них милости и смягчения наказания. Для православного сознания жизнь человека не кончается с телесной смертью, поэтому Церковь не оставляет душепопечения о приговоренных к высшей мере наказания.

Примерное время на выполнение: 10 минут

Правильный ответ: б

Примерное время на выполнение: 30 секунд

КОМПЕТЕНЦИЯ УК 3.2

Задание к разделу 2.1.

1.Соотнесите евангельские фрагменты с соответствующими им стихами.

Фрагмент 1 «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их»	(Быт. 2. 24)
Фрагмент 2 «Потому оставит человек отца своего и мать свою, и прилепится к жене своей; и будут два одна плоть»	(Быт. 1. 25)
Фрагмент 3 «И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею»	(Быт. 1. 27)
	(Быт. 1. 28)

Правильный ответ: Фрагмент 1 – (Быт. 1.27), Фрагмент 2 – (Быт. 2.24), Фрагмент 3 – (Быт. 1.28)

Примерное время на выполнение: 5 минут

2. Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает отношение Церкви к браку.

- а) пренебрежение;
- б) осуждение;
- в) принятие и одобрение;
- г) гнушение.

Правильный ответ: в

Примерное время на выполнение: 30 секунд

3. Выберите номера правил Гангрского собора, которые содержат следующую формулировку по отношению к браку: «Если кто порицает брак и гнушается женою верною и благочестивою, с мужем своим совокупляющеюся, или порицает оную, как не могущую войти в Царствие [Божие], да будет под клятвою. Если кто девствует или воздерживается, удаляясь от брака, как гнушающийся им, а не ради самой красоты и святости девства, да будет под клятвою. Если кто из девствующих ради Господа будет превозноситься над сочетавшимися браком, да будет под клятвою».

- а) 2, 5, 6;
- б) 11, 25, 17;
- в) 1, 9, 10;
- г) 3, 8, 11.

Правильный ответ: в

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание к разделу 2.2.

1. Выберите название книги, из которой взят следующий фрагмент: «Почитай врача честию по надобности в нем; ибо Господь создал его, и от Вышняго врачевание... Господь создал из земли врачевства, и благоразумный человек не будет пренебрегать ими. Для того Он и дал людям знание, чтобы прославляли Его в чудных делах Его: ими Он врачует человека и уничтожает болезнь его. Приготавливающий лекарства делает из них смесь, и занятия его не оканчиваются, и чрез него бывает благо на лице земли. Сын мой! В болезни твоей не будь небрежен, но молись Господу и Он исцелит тебя. Оставь греховную жизнь, и исправь руки твои, и от всякого греха очисти сердце... И дай место врачу, ибо и его создал Господь, и да не удаляется он от тебя, ибо он нужен. В иное время и в их руках бывает успех. Ибо и они молятся Господу, чтобы Он помог им подать больному облегчение и исцеление к продолжению жизни.

- а) книга Иова;
- б) книга Руфь;
- в) книга Иисуса сына Сирахова;
- г) книга пророка Амоса.

Правильный ответ: в

Примерное время на выполнение: 30 секунд

2. Вам предстоит охарактеризовать взаимоотношения врача и пациента с точки зрения христианства. Опишите допустимые и недопустимые действия в этих отношениях. Перечислите соблазны, которые существуют в данном взаимодействии.

Ключ к ответу: диалог / манипуляции / отеческий подход / нравственный облик.

Пример ответа. Взаимоотношения врача и пациента должны строиться на уважении целостности, свободного выбора и достоинства личности. Недопустима манипуляция человеком. Приветствуется развитие диалога между врачом и больным, происходящее в современной медицине. Существует соблазн низвести его на уровень чисто договорных отношений.

Примерное время на выполнение: 10 минут

Задание к разделу 2.3.

1. Сопоставьте высказывания с соответствующими им стихами.

Фрагмент 1 «Ты устроил внутренности мои и соткал меня во чреве матери моей... Не сокрыты были от Тебя кости мои, когда я созидаем был в тайне, образуем был во глубине утробы. Зародыш мой видели очи Твои»	(Иов 10. 8-12,18)
Фрагмент 2 «Твои руки трудились надо мною и образовали всего меня кругом... Не Ты ли вылил меня, как молоко, и, как творог, сгустил меня, кожею и плотью одел меня, костями и жилами скрепил меня, жизнь и милость даровал мне, и попечение Твое хранило дух мой... Ты вывел меня из чрева»	(Иер. 1. 5-6)
Фрагмент 3 «Я образовал тебя во чреве... и прежде нежели ты вышел из утробы, Я освятил тебя»	(Пс. 138. 13, 15-16)
	(Пс. 139.11)

Правильный ответ: Фрагмент 1 - (Пс. 138. 13, 15-16), Фрагмент 2 - (Иов 10. 8-12,18), Фрагмент 3 - (Иер. 1. 5-6).

Примерное время на выполнение: 5 минут

2. Сопоставьте высказывания с именами их авторов.

Фрагмент 1 «Женщина, учинившая выкидыш, есть убийца и даст ответ перед Богом. Ибо... зародыш во утробе есть живое существо, о коем печется Господь»	Тертуллиан
Фрагмент 2 «Тот, кто будет человеком, уже человек»	Василий Великий
Фрагмент 3	Афинагор

«Умышленно погубившая зачатый во утробе плод подлежит осуждению смертоубийства... Дающие врачество для извержения зачатого в утробе суть убийцы, равно и приемлющие детоубийственные отравы»	
	Иоанн Златоуст

Правильный ответ: Фрагмент 1 - Афинагор, Фрагмент 2 - Тертуллиан, Фрагмент 3 – Василий Великий.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание к разделу 2.4.

1. Характер экологических проблем можно назвать

- а) техническим;
- б) антропологическим;
- в) научным;
- г) социальным.

Правильный ответ: б

Примерное время на выполнение: 30 секунд

2. Охарактеризуйте христианское понимание природы как храма. Раскройте смысл идеи, лежащей в основе такого понимания. Оцените роль человека в природном храме.

Ключ к ответу: ресурсы / идея теоцентризма / домоправитель.

Пример ответа. С христианской точки зрения природа есть дом, где человек является не хозяином, а домоправителем, а также храм, где он — священник, служащий единому Творцу. В основе понимания природы как храма лежит идея теоцентризма: Бог, дающий «всему жизнь и дыхание и все» является Источником бытия.

Примерное время на выполнение: 10 минут

Задание к разделу 2.5.

1. Соотнесите высказывания с именами произнесших их людей.

Фрагмент 1 наука и религия «в распрю прийти не могут... разве кто из некоторого тщеславия и показания своего мудрования на них вражду восклеплет»	Иоанн Златоуст
Фрагмент 2 «Вера Христова не во вражде с истинным знанием, потому что не в союзе с невежеством»	М.В. Ломоносов
	Свт. Филарет (Дроздов)

Правильный ответ: Фрагмент 1 – М.В. Ломоносов, Фрагмент 2 – свт. Филарет (Дроздов).

Примерное время на выполнение: 5 минут

2. Христианство рекомендует построение системы образования на

- а) научных началах;
- б) религиозных началах;
- в) государственных началах;
- г) произвольных началах.

Правильный ответ: б

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание к разделу 2.6.

1. Охарактеризуйте необходимость общения христиан со СМИ. Опишите причины, по которым такая деятельность необходима в современном мире. Раскройте возможность деятельности христиан в СМИ.

Ключ к ответу: просветительская деятельность / осмотрительность / миссия в СМИ.

Пример ответа. Миссия Церкви побуждает ее к сотрудничеству со светскими СМИ, способными нести ее послание в самые различные слои общества. Любой священнослужитель или мирянин призваны с должным вниманием относиться к контактам со светскими СМИ в целях осуществления пастырского делания. Православные миряне могут непосредственно работать в светских СМИ, и в своей деятельности они призваны быть проповедниками христианских нравственных идеалов.

Примерное время на выполнение: 10 минут

2. Перечислите основные формы присутствия Церкви в СМИ. Опишите как текстовые, так и личностные способы.

Ключ к ответу: публикации / телевидение/ радио.

Пример ответа. Взаимодействие осуществляется как путем создания в светских СМИ особых форм церковного присутствия (специальные приложения к газетам и журналам, специальные полосы, серии теле- и радиопрограмм, рубрики), так и вне такового (отдельные статьи, радио- и телесюжеты, интервью, участие в различных формах публичных диалогов и дискуссий, консультативная помощь журналистам, распространение среди них специально подготовленной информации).

Примерное время на выполнение: 10 минут

Задание к разделу 2.7.

1. Первым в истории примером межплеменного договора является договор между

- а) Авимелехом и Авраамом;
- б) Моисеем и Аароном;
- в) Иисусом Навином и Ханааном;
- г) Исааком и Иаковом.

Правильный ответ: а

Примерное время на выполнение: 30 секунд

2. Христианский идеал поведения в сфере международных отношений заключается в «золотом правиле»

- а) око за око, зуб за зуб;
- б) «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»;
- в) как ты относишься ко мне, так и я к тебе;
- г) давайте жить дружно.

Правильный ответ: б

Примерное время на выполнение: 30 секунд

2.1. Задания для промежуточной аттестации

5 вопросов по компетенции ОПК-6.1

1. Охарактеризуйте Церковь как Богочеловеческий организм. Какие два естества она в себе соединяет и каким образом связана с миром?

Ключ к ответу: тварная природа / Богочеловеческая природа / синергия / преображение мира.

Пример ответа. Будучи телом Христовым, она соединяет в себе два естества — божеское и человеческое — с присущими им действиями и волениями. Церковь связана с миром по своей человеческой, тварной природе. Однако она взаимодействует с ним не как сугубо земной организм, но во всей своей таинственной полноте. Именно богочеловеческая природа Церкви делает возможным благодатное преображение и очищение мира.

Примерное время на выполнение: 7 минут

2. Развернуто сформулируйте две основные цели Церкви в мире. К чему призваны в отношении мира члены Церкви? По образу Кого Церковь действует в мире?

Ключ к ответу: спасение / служение / миссия / искупление.

Пример ответа. Целью Церкви является спасение и восстановление самого мира. Церковь призвана действовать в мире по образу Христа, свидетельствовать о Нем и Его Царстве. Члены Церкви призваны приобщаться миссии Христовой, Его служению миру, которое возможно для Церкви лишь как служение соборное, «да уверует мир» (Ин. 17. 21). Церковь призвана служить спасению мира.

Примерное время на выполнение: 7 минут

3. Вам предстоит охарактеризовать способы не прямой проповеди христианства в обществе. Для этого опишите пути взаимодействия Церкви с государством в случаях, когда оно не носит прямого христианско-миссионерского характера, но направлено на совместное благотворение.

Ключ к ответу: благотворение / нравственность / благоденствие / сотрудничество.

Пример ответа. Церковь вступает во взаимодействие с государством, даже если оно не носит христианского характера, а также с различными общественными ассоциациями и отдельными людьми, даже если они не идентифицируют себя с христианской верой. Не ставя прямой задачи обращения всех в Православие в качестве условия сотрудничества, Церковь уповает, что совместное благотворение приведет ее соратников и окружающих людей к познанию Истины.

Примерное время на выполнение: 7 минут

4. Охарактеризуйте служение христианина во имя спасения людей. Приведите конкретные примеры, как может выражаться и проявляться такое служение в реальности. Свяжите служение христианина со служением Спасителя людям.

Ключ к ответу: голодные / заключенные / бездомные / быть «светом миру».

Пример ответа. Служение во имя спасения мира и человека не может ограничиваться национальными или религиозными рамками. Более того, члены Церкви соприкасаются со Христом, понесшим все грехи и страдания мира, встречая каждого голодного, бездомного, больного, заключенного. Помощь страждущим есть в полном смысле помощь Самому Христу, и с исполнением этой заповеди связана вечная судьба всякого человека.

Примерное время на выполнение: 7 минут

5. Перечислите имена апостолов, которые в своих посланиях говорили о служении христиан друг другу. Своими словами передайте основной смысл их высказываний. Охарактеризуйте понятие различия даров.

Ключ к ответу: многообразные дары / совместное служение / различие даров.

Пример ответа. Жизнь в Церкви, к которой призывается каждый человек, есть непрестанное служение Богу и людям. К этому служению призывается весь народ Божий. Члены тела Христова, участвуя в общем служении, выполняют и свои особые функции. Каждому дается особый дар для служения всем. Апостол Петр призывал христиан служить друг другу каждый своим даром. О том же говорил апостол Павел. Дары многообразной благодати Божией даются каждому отдельно, но для совместного служения народа Божия (в том числе и для служения миру).

Примерное время на выполнение: 7 минут

5 вопросов по компетенции ОПК-6.2

6. Вам предстоит охарактеризовать понятие богоизбранности израильского народа. Раскройте основную причину, по которой Бог выбрал именно этот народ и укажите, при этом, связана ли богоизбранность с каким-либо превосходством евреев по отношению к другим народам.

Ключ к ответу: избрание / завет / вера / свидетельство.

Пример ответа. Народ израильский являлся богоизбранным потому, что Бог избрал и возлюбил его. Чувство национальной общности, характерное для сынов Израиля, было укоренено в сознании их принадлежности Богу через завет, заключенный Господом с их отцами. Народ израильский стал народом Божиим, призвание которого — хранить веру в единого истинного Бога и свидетельствовать об этой вере перед лицом других народов.

Примерное время на выполнение: 7 минут

7. Вам необходимо раскрыть понятие действенности патриотизма православного христианина. Для этого перечислите, в чем может выражаться патриотизм на практике в реальной жизни. Также охарактеризуйте отношение христианина к родной культуре.

Ключ к ответу: забота об отечестве / сохранение культуры / защита ценностей.

Пример ответа. Патриотизм православного христианина должен быть действенным. Он проявляется в защите отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание.

Примерное время на выполнение: 7 минут

8. Раскройте два современных значения понятия «нация». Охарактеризуйте, в каком из этих значений следует рассматривать взаимоотношения Церкви и государства.

Ключ к ответу: этническая общность / совокупность граждан / взаимодействие смыслов.

Пример ответа. В современном мире понятие «нация» употребляется в двух значениях - как этническая общность и как совокупность граждан определенного государства. Взаимоотношения Церкви и нации должны рассматриваться в контексте как первого, так и второго смысла этого слова.

Примерное время на выполнение: 7 минут

9. Охарактеризуйте значение понятия «народ» в Ветхом Завете. Приведите термины этого понятия из Септуагинты вместе с их значениями. Раскройте значения в единственном и множественном числе.

Ключ к ответу: народ богоизбранный / народы языческие /am и goy.

Пример ответа. В Ветхом Завете для обозначения понятия «народ» используются слова 'am и goy. В еврейской Библии оба термина получили конкретное значение: первым обозначался народ израильский, богоизбранный; вторым, во множественном числе (goyim), — народы языческие. В греческой Библии (Септуагинте) первый термин передавался словами laos (народ) или demos (народ как политическое образование); второй — словом ethnos (нация; мн. ethnē — язычники).

Примерное время на выполнение: 7 минут

10. Опишите историю возникновения Израиля из Ханаана. Охарактеризуйте язык израильского народа с точки зрения повседневности и религиозности. Раскройте статус арамейского языка во время пришествия Христа.

Ключ к ответу: духовный центр / политический центр / язык Откровения.

Пример ответа. Выйдя из Египта, еврейский народ пошел в Ханаан, землю своих предков, и, по повелению Божию, завоевал ее. С сего момента земля Ханаанская стала

землей Израильской. Народ израильский говорил на одном языке, бывшем не только языком повседневности, но и языком молитвы и Откровения. В эпоху перед пришествием Христа, когда жители Иудеи говорили на арамейском, к еврейскому продолжали относиться как к святому языку.

Примерное время на выполнение: 7 минут

15 вопросов по компетенции УК-3.1.

11. Вам предстоит перечислить те области взаимодействия, в которых Церковь может и не может сотрудничать с государством. Постарайтесь ответить наиболее полно и развернуто, привлекая все возможные сферы взаимодействия.

Ключ к ответу: международный уровень / культура и наука/правонарушения/ политика/ война.

Пример ответа. Области сотрудничества Церкви и государства являются: миротворчество; забота о сохранении нравственности; духовное, культурное, нравственное и патриотическое образование и воспитание; дела милосердия и благотворительности; охрана исторического и культурного наследия; диалог с органами государственной власти. Священнослужители не могут оказывать помощь государству в политической борьбе, ведении войн, разведывательной деятельности.

Примерное время на выполнение: 7 минут

12. Вам предстоит сформулировать основную задачу светского закона (права). При этом раскройте связь между основным принципом светского права и христианскими заповедями. Также охарактеризуйте роль страдания преступника в восстановлении божественного миропорядка.

Ключ к ответу: ущерб / страдание / искупление / помилование.

Пример ответа. Задача светского закона — не в том, чтобы лежащий во зле мир превратился в Царствие Божие, а в том, чтобы он не превратился в ад. основополагающий принцип права — «не делай другому того, чего не желаешь себе». Если человек совершил против другого несправедливый поступок, то ущерб может быть восполнен через страдание преступника. Страдание исцеляет пораженную грехом душу.

Примерное время на выполнение: 7 минут

13. Охарактеризуйте возможность канонического церковного права стать частью гражданского законодательства. При этом обратите внимание на влияние религиозных законоустановлений на гражданское законодательство.

Ключ к ответу: надсоциальность/ благотворное влияние / законоустановления христианства / Божественное Откровение.

Пример ответа. В Церкви действует особое право, основу которого составляет Божественное Откровение. Это право каноническое. Оно непосредственно не может быть частью гражданского законодательства, хотя в христианских обществах и оказывает на него благотворное влияние, являясь его нравственным основанием.

Примерное время на выполнение: 7 минут

14. В современном обществе имеет распространение идея прав и свобод человека. Раскройте понимание этой идеи в контексте христианского правосознания. Особенное внимание обратите на цель, для достижения которой христианину нужны права.

Ключ к ответу: служение / долг / призвание.

Пример ответа. Для христианского правосознания идея свободы и прав человека неразрывно связана с идеей служения. Права нужны христианину прежде всего для того, чтобы, обладая ими, он мог наилучшим образом осуществить свое высокое призвание к «подобию Божию», исполнить свой долг перед Богом и Церковью, перед другими людьми, семьей, государством, народом и иными человеческими сообществами.

Примерное время на выполнение: 7 минут

15. Православная Церковь рекомендует своим последователям повиновение государственным законам, независимо от того, насколько они совершенны или неудачны. Но существуют ситуации, когда исполнение требований государственного закона угрожает вечному спасению. Опишите действия христианина в подобной ситуации.

Ключ к ответу: подвиг исповедничества / гражданское неповиновение / спасение души.

Пример ответа. Когда исполнение требования закона угрожает вечному спасению, предполагает акт вероотступничества или совершение иного греха в отношении Бога и ближнего, христианин призывается к подвигу исповедничества ради правды Божией и спасения своей души для вечной жизни. Он должен открыто выступать законным образом против, а если такое законное выступление невозможно или неэффективно, занимать позицию гражданского неповиновения.

Примерное время на выполнение: 7 минут

16. Охарактеризуйте полномочия мирян в отношении их участия в политике государства. Постарайтесь дать развернутый ответ, включающий те принципы, которыми призван руководствоваться христианин, принимая участие в политике. Также раскройте вопрос соотношения церковной позиции и политической позиции отдельного христианина.

Ключ к ответу: форма миссии / евангельские нормы / свобода мирянина.

Пример ответа. Ничто не препятствует участию православных мирян в деятельности органов власти, политических организаций. Миряне могут и призваны, исполняя свой гражданский долг, участвовать в процессах, связанных с выборами властей всех уровней. При этом православный мирянин призван основывать свою деятельность на нормах евангельской морали. В то же время миряне делают это самостоятельно, не отождествляя свою политическую работу с позицией церковной Полноты.

Примерное время на выполнение: 7 минут

17. Вам предстоит охарактеризовать понятие труда с христианской точки зрения. Раскройте смысл труда человека до грехопадения. Опишите те изменения, которые произошли в характере труда человека после грехопадения.

Ключ к ответу: возделывание земли / труд в поте лица / труд как творчество.

Пример ответа. Труд — это творческое раскрытие человека, которому в силу изначального богоподобия дано быть сотворцом и соработником Господа. После отпадения человека от Творца изменился характер труда: «В поте лица твоего будешь есть хлеб». Творческая составляющая труда ослабла; он стал для падшего человека преимущественно способом добывания средств к жизни.

Примерное время на выполнение: 7 минут

18. Охарактеризуйте развитие методов труда в соотношении с приближением/удалением от Творца. Опишите результат каинитской цивилизации. Раскройте смысл события Вавилонского столпотворения.

Ключ к ответу: построение земной жизни без Бога / улучшение материальных условий / гордость.

Пример ответа. Совершенствование орудий и методов труда способствуют улучшению материальных условий жизни человека. Однако это удаляет людей от Творца. Первыми строителями земной цивилизации были потомки Каина: Ламех и его дети изобрели и произвели первые орудия из меди и железа. Но они вместе с другими людьми не избежали соблазнов, поэтому цивилизацию каинитов завершает потоп. Столпотворение предстает символом объединения усилий людей для достижения богопротивной цели.

Примерное время на выполнение: 10 минут

19. Перечислите имена русских святых, которые показали примеры усердного труда. Охарактеризуйте отношение Церкви к различным профессиям. Опишите те сферы деятельности человека, труд в которых греховен.

Ключ к ответу: виды труда / индустрия порока / развращение.

Пример ответа. Известны примеры труда преподобных Феодосия Печерского, Сергия Радонежского, Кирилла Белозерского, Иосифа Волоцкого, Нила Сорского. Церковь благословляет всякий труд, направленный ко благу людей; не отдается предпочтения никакому из видов труда, если он соответствует христианским нормам. Современность породила развитие индустрии, направленной на пропаганду порока и греха. Церковь свидетельствует о греховности участия в такой деятельности.

Примерное время на выполнение: 7 минут

20. Дайте развернутое определение понятия «собственность». Охарактеризуйте основные полномочия собственника. Охарактеризуйте отношение Церкви к собственности.

Ключ к ответу: права собственника / нейтральная позиция Церкви / доход/ отчуждение.

Пример ответа. Под собственностью принято понимать общественно признанную форму отношения людей к плодам труда. В число основных полномочий собственника включают право владения и пользования, управления и получения дохода, право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение объектов собственности. РПЦ не игнорирует материальных потребностей, и не превозносит устремление людей к достижению материальных благ как высшей цели.

Примерное время на выполнение: 7 минут

21. Развернуто охарактеризуйте возможность спасения богатого человека с точки зрения христианства. Приведите примеры богатых людей, которые почитаются как святые или праведные. Раскройте христианское отношение к богатству.

Ключ к ответу: дарение / жертва / помощь ближнему/ дар Божий.

Пример ответа. Богатый может спастись, ибо «невозможное человекам возможно Богу». В Священном Писании не содержится порицания богатства как такового. Состоятельными людьми были Авраам, праведный Иов, Никодим и Иосиф Аримафейский. Владея значительным имуществом, не согрешает тот, кто использует его согласно с волей Бога, Которому принадлежит все. Церковь призывает христианина воспринимать собственность как дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.

Примерное время на выполнение: 10 минут

22. Раскройте понятие «жертва» (пожертвование). Опишите, какое место жертва занимает в ряду Божественных заповедей. Охарактеризуйте отличия жертвы от обычных экономических и социальных отношений.

Ключ к ответу: дарение / жертва / помощь ближнему/ дар Божий.

Пример ответа. Жертва является святой, то есть в прямом смысле принадлежащей Господу; жертвователю подает Богу, а не священнику. Жертва — это добровольный акт, совершаемый верующими в религиозных целях. Пожертвования являются особым случаем экономических и социальных отношений, а потому на них не должны автоматически распространяться законы, регулирующие финансы и экономику государства, в частности, государственное налогообложение.

Примерное время на выполнение: 10 минут

23. Вам предстоит раскрыть причины войн на земле. При этом обратите внимание на связь земных войн с бранью небесной. Охарактеризуйте связь войн с человеческой свободой.

Ключ к ответу: грехопадение / гордыня / ненависть / дар Божий.

Пример ответа. Войны сопровождали всю историю человечества после грехопадения и, по слову Евангелия, будут сопровождать ее и далее: «Когда же услышите о войнах и о военных слухах, не ужасайтесь: ибо надлежит сему быть». Земные войны суть отражение брани небесной, будучи порождены гордыней и противлением воле Божией. Причина зла в человеке вообще, — греховное злоупотребление богоданной свободой.

Примерное время на выполнение: 7 минут

24. Назовите три принципа, на которые должно опираться с точки зрения христианства понятие нравственной правды в международных отношениях. Опишите исторический период, в который были выработаны эти принципы. Раскройте причины их возникновения.

Ключ к ответу: любовь к ближним / любовь к отечеству / понимание других / нравственная правда.

Пример ответа. Понятие нравственной правды в международных отношениях должно опираться на следующие основные принципы: любовь к своим ближним, своему народу и

Отечеству; понимание нужд других народов; убеждение в том, что благу своего народа невозможно служить безнравственными средствами. Эти три принципа определили нравственные границы войны, которые были выработаны христианским миром в Средние века, когда люди пытались обуздать стихию военного насилия.

Примерное время на выполнение: 7 минут

25. Перечислите факторы справедливой войны, которые обуславливают допустимость начала войны с точки зрения западной христианской традиции. Назовите имя идеолога данных взглядов.

Ключ к ответу: законная власть / адекватные цели войны / понимание других / защита граждан.

Пример ответа. Войну следует объявлять ради восстановления справедливости; войну имеет право объявить только законная власть; право на использование силы должно принадлежать не отдельным лицам или группам лиц, а представителям гражданских властей, установленных свыше; война может быть объявлена только после того, как будут исчерпаны все мирные средства для ведения переговоров с противной стороной и восстановления исходной ситуации.

Примерное время на выполнение: 7 минут

15 вопросов по компетенции УК-3.2.

26. Вам предстоит охарактеризовать отношение православной Церкви к возможности заключения брака с инославными. Охарактеризуйте такую возможность в отношении представителей христианских инославных конфессий. Охарактеризуйте ее и в отношении представителей нехристианских конфессий.

Ключ к ответу: пастырская икономия / католики / протестанты / инославные .

Пример ответа. Церковь не освящает венчанием браки, заключенные между православными и нехристианами, признавая таковые в качестве законных и не считая пребывающих в них находящимися в блудном сожительстве. РПЦ находит возможным совершение браков православных христиан с католиками, членами Древних Восточных Церквей и протестантами, исповедующими веру в Троицу, при условии воспитания детей в православной вере.

Примерное время на выполнение: 10 минут

27. Вам предстоит охарактеризовать взаимоотношения врача и пациента с точки зрения христианства. Опишите допустимые и недопустимые действия в этих отношениях. Перечислите соблазны, которые существуют в данном взаимодействии.

Ключ к ответу: диалог / манипуляции / отеческий подход / нравственный облик.

Пример ответа. Взаимоотношения врача и пациента должны строиться на уважении целостности, свободного выбора и достоинства личности. Недопустима манипуляция человеком даже ради самых благих целей. Нельзя не приветствовать развитие диалога между врачом и больным, происходящее в современной медицине. Такой подход, несомненно, укоренен в христианской традиции, хотя существует соблазн низвести его на уровень чисто договорных отношений.

Примерное время на выполнение: 7 минут

28. В современном мире одной из ведущих проблем является проблема уменьшения численности населения. Охарактеризуйте данную проблему с точки зрения христианства. Раскройте причины данного процесса.

Ключ к ответу: снижение рождаемости / войны / заболевания.

Пример ответа. РПЦ констатирует, что народы, окормляемые ею, ныне находятся в состоянии демографического кризиса. Демографические проблемы ведут к деформации структуры общества и к снижению творческого потенциала народов, становятся одной из причин ослабления семьи. Главными причинами, приведшими к депопуляции в XX веке стали войны, революция, голод и массовые репрессии, последствия которых усугубил глубокий общественный кризис конца столетия.

Примерное время на выполнение: 10 минут

29. Вам предстоит охарактеризовать отношение Церкви к психическим заболеваниям. Опишите уровни личности, которые выделяет Церковь в человеке. Раскройте проблему разграничения психических и духовных заболеваний человека.

Ключ к ответу: болезни «от естества» / одержимость / психотерапия.

Пример ответа. Церковь рассматривает психические заболевания как одно из проявлений греховной поврежденности. Святые отцы различали болезни, развившиеся «от естества», и недуги, вызванные бесовским воздействием или следствиями страстей. В соответствии с этим различием представляется неоправданным как сведение всех психических заболеваний к проявлениям одержимости, так и попытка лечения любых духовных расстройств исключительно клиническими методами.

Примерное время на выполнение: 10 минут

30. Опишите основные причины пристрастия человека к алкоголю и наркотикам.

Ключ к ответу: духовная опустошенность / утрата подлинных идеалов / профилактика зависимости.

Пример ответа. Основная причина бегства многих наших современников в царство алкогольных или наркотических иллюзий — это духовная опустошенность, потеря смысла жизни, размытость нравственных ориентиров. Наркомания и алкоголизм становятся проявлениями духовной болезни не только отдельного человека, но всего общества.

Примерное время на выполнение: 10 минут

31. Вам предстоит описать причины негативного отношения Церкви к клонированию. Охарактеризуйте возможные побочные результаты подобных экспериментов. При этом отметьте те исключительные случаи, в которых клонирование допускается и может быть полезным.

Ключ к ответу: нежизнеспособное потомство / «копия» человека / потеря личности.

Пример ответа. Клонирование человека способно извратить естественные основы деторождения, кровного родства, материнства и отцовства. «Побочными результатами» экспериментов с клонированием может стать рождение большого количества нежизнеспособного потомства. Вместе с тем, клонирование изолированных клеток и тканей организма не является посягательством на достоинство личности и в ряде случаев оказывается полезным в биологической и медицинской практике.

Примерное время на выполнение: 10 минут

32. Охарактеризуйте христианское понимание природы как храма. Раскройте смысл идеи, лежащей в основе такого понимания. Оцените роль человека в природном храме.

Ключ к ответу: ресурсы / идея теоцентризма / домоправитель.

Пример ответа. С христианской точки зрения природа есть дом, где человек является не хозяином, а домоправителем, а также храм, где он — священник, служащий единому Творцу. В основе понимания природы как храма лежит идея теоцентризма: Бог, дающий «всему жизнь и дыхание и все» является Источником бытия.

Примерное время на выполнение: 7 минут

33. Охарактеризуйте необходимость общения христиан со СМИ. Опишите причины, по которым такая деятельность необходима в современном мире. Раскройте возможность деятельности христиан в СМИ.

Ключ к ответу: просветительская деятельность / осмотрительность / миссия в СМИ.

Пример ответа. Любой священнослужитель или мирянин призваны с должным вниманием относиться к контактам со светскими СМИ в целях осуществления пастырского делания. При этом необходимо проявлять мудрость, ответственность и осмотрительность. Православные миряне могут непосредственно работать в светских СМИ, и в своей деятельности они призваны быть проповедниками и осуществителями христианских нравственных идеалов.

Примерное время на выполнение: 10 минут

34. Перечислите основные формы присутствия Церкви в СМИ. Опишите как текстовые, так и личностные способы.

Ключ к ответу: публикации / телевидение/ радио.

Пример ответа. Взаимодействие осуществляется как путем создания в светских СМИ особых форм церковного присутствия (специальные приложения к газетам и журналам, специальные полосы, серии теле- и радиопрограмм, рубрики), так и вне такового (отдельные статьи, радио- и телесюжеты, интервью, участие в различных формах публичных диалогов и дискуссий).

Примерное время на выполнение: 7 минут

35. Охарактеризуйте проблемы, которые могут возникнуть у Церкви при взаимодействии со СМИ. Опишите проблемы по вине СМИ и по вине священнослужителей.

Ключ к ответу: искажение информации / неточности/ смешение позиций.

Пример ответа. Проблемы, в частности, бывают порождены неточной или искаженной информацией о церковной жизни, помещением ее в ненадлежащий контекст, смешением личной позиции автора или цитируемого лица с общецерковной позицией. Взаимоотношения Церкви и светских СМИ подчас также омрачаются по вине самих священнослужителей и мирян в случаях неоправданного отказа журналистам в доступе к информации.

Примерное время на выполнение: 7 минут

36. Опишите действия Церкви в случаях возникновения конфликтов со СМИ. При этом раскройте роль мирян в подобных ситуациях. Раскройте также возможность применения канонических прещений.

Ключ к ответу: переговоры / бойкот/ обращение в госструктуры.

Пример ответа. В случае возникновения конфликтов высшая церковная власть (по отношению к центральным СМИ) или епархиальный Преосвященный (по отношению к региональным и местным СМИ) могут прекратить взаимоотношения с соответствующим СМИ или журналистом; призвать верующих бойкотировать данное СМИ; обратиться к органам государственной власти для разрешения конфликта.

Примерное время на выполнение: 7 минут

37. Вам предлагается охарактеризовать связь Церкви с образованием. Опишите, какую роль играет школа в сохранении нравственных ценностей. Расставьте приоритеты, что важнее: воспитание нравственного чувства или преподавание знаний.

Ключ к ответу: нравственные ценности / устремленность к истине / любовь к ближним.

Пример ответа. Школа есть посредник, который передает новым поколениям нравственные ценности, накопленные прежними веками. В этом деле школа и Церковь призваны к сотрудничеству. Возгревание в юных сердцах устремленности к Истине, подлинного нравственного чувства, любви к ближним, к своему отечеству, его истории и культуре — должно стать задачей школы не в меньшей, а может быть и в большей мере, чем преподавание знаний.

Примерное время на выполнение: 10 минут

38. Опишите подробно отношение Церкви к науке. Перечислите те сферы науки, которые могут быть опасны для человека. Охарактеризуйте оптимальное сотрудничество Церкви с наукой.

Ключ к ответу: нравственные принципы / сотрудничество / спасение жизни.

Пример ответа. Православие видит в науке естественный инструмент благоустройства земной жизни, которым нужно пользоваться осмотрительно, не рассматривая науку как область, совершенно независимую от нравственных принципов. Современные достижения в различных областях, включая физику, химию, микробиологию, свидетельствуют, что они меч обоюдоострый, способный и отнять жизнь. Церковь и светская наука призваны к сотрудничеству во имя спасения жизни и ее должного устройства.

Примерное время на выполнение: 7 минут

39. Охарактеризуйте отношение Церкви к так называемым современным сексуальным меньшинствам. Опишите способы врачевания, которые предлагает Церковь для уврачевания гомосексуальных устремлений.

Ключ к ответу: сексуальные меньшинства / Таинства / страсти.

Пример ответа. Православная Церковь считает гомосексуализм греховным повреждением человеческой природы, которое преодолевается в духовном усилии, ведущем к исцелению и личностному возрастанию человека. Гомосексуальные устремления врачуются Таинствами, молитвой, постом, покаянием, чтением Священного Писания и святоотеческих творений, а также христианским общением с верующими людьми, готовыми оказать духовную поддержку.

Примерное время на выполнение: 10 минут

40. Опишите христианское понимание непостыдной кончины. Охарактеризуйте позицию Церкви по отношению к сокрытию от пациента информации о его скорой кончине.

Ключ к ответу: непостыдная кончина / служение Господу / вечность.

Пример ответа. Православное понимание непостыдной кончины включает подготовку к смертному исходу, который рассматривается как духовно значимый этап жизни человека. Сокрытие от пациента информации о тяжелом состоянии под предлогом сохранения его душевного комфорта нередко лишает умирающего возможности сознательного приуготовления к кончине и духовного утешения, обретаемого через участие в Таинствах Церкви, а также омрачает недоверием его отношения с близкими и врачами.

Примерное время на выполнение: 10 минут

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	Зачет
Логика и грамотность изложения	Зачет
Использование профессиональных понятий и терминов	Зачет
Максимальный балл	Зачет